

# Udvikling af specialeswap for cand.it.-studerende



AALBORG UNIVERSITY  
DENMARK

Ole Ertløv, Tom Nyvang og Mikael Vetner, Institut for Kommunikation og Psykologi AAU

## Introduktion

Dimittenderne fra instituttets cand.it.-uddannelser skal se deres sidste studieår som **et sammenhængende forløb der omsætter deres viden færdighed og kompetencer ind i en konkret arbejdsvirkelighed og dermed få en naturlig overgang fra studie til job.**

## Baggrund

Nogle af dimittenderne er for længe om at få første job.

Det er veldokumenteret at studierelevante studiejobs og projektorienterede forløb er nøglen til hurtig selvforsørgelse

Mange studerende har gode oplevelser med projektorienterede forløb – desværre kommer flere efterfølgende væk fra den konkrete tilknytning til en arbejdsvirkelighed under specialeprocessen.

## Indsatsen og resultater

I projektet udvikles en systematisk understøttelse af et alternativt sidste studieår på cand.it.-uddannelserne under studienævnet for Kommunikation og digitale medier. Projektet udrulles over en periode på 2½ år, hvor uddannelsen i Oplevelsesdesign udgjorde pilotprojektet i 2021 og i 2022 udvides deltagerkredsen til alle instituttets cand.it.-uddannelser. Deltagelse i projektet er for de studerende frivilligt.

Et alternativt sidste studieår giver fx de studerende mulighed for først at arbejde teoretisk metodisk med en autentisk problemstilling for dernæst at udfolde de mulige løsninger indlejret hos den case-partner hvor problemstillingen er identificeret – den studerende placeres i stigende grad arbejdsmæssigt hos case-partneren.

Erfaringen fra pilotforløbet er, at en meget stram sammenhæng mellem speciale og projektorienteret forløb opleves som en barriere for nogle studerende, herunder en barriere for studerende, der gerne vil skrive speciale sammen uden at ønske sig et fælles projektorienteret forløb. Derfor løsnes koblingen i det kommende forløb.

**De 3 studerende fra Oplevelsesdesign, som deltog i pilotforløbet havde alle job inden afslutning af uddannelsen.**

**Nu er 6 studerende fra Oplevelsesdesign og 3 studerende fra Interaktive digitale medier i gang med næste swap-runde. Projektorienteret forløb og speciale tilrettelægges med samme støttestruktur uanset rækkefølge.**

## Projektets faser:

Forår (2.sem KA): introduktion af muligheden og tilskyndelse til at søge case-partnere. Udformning af specialeformuleringer og samarbejdskontrakter.

Efterår (3.sem KA): specialeskrivning og løbende opfølgning på samarbejdet.

Forår (4.sem KA): projektorienteret forløb hos case-partner og afsluttende evaluering med case-partner.

## Evaluering

Specialeswap evalueres både formativt og summativt. I løbet af projektet afholdes erfaringsopsamlingsaktiviteter med studerende og tilknyttede vejledere samt for hver gennemløb et evalueringsseminar med de studerendes case-partnere.

Afslutningsvis udfærdiges en samlet evaluering og vurdering af indsatsen set i lyset af uddannelsernes nøgletal.

**Projektet er støttet af It-vest**