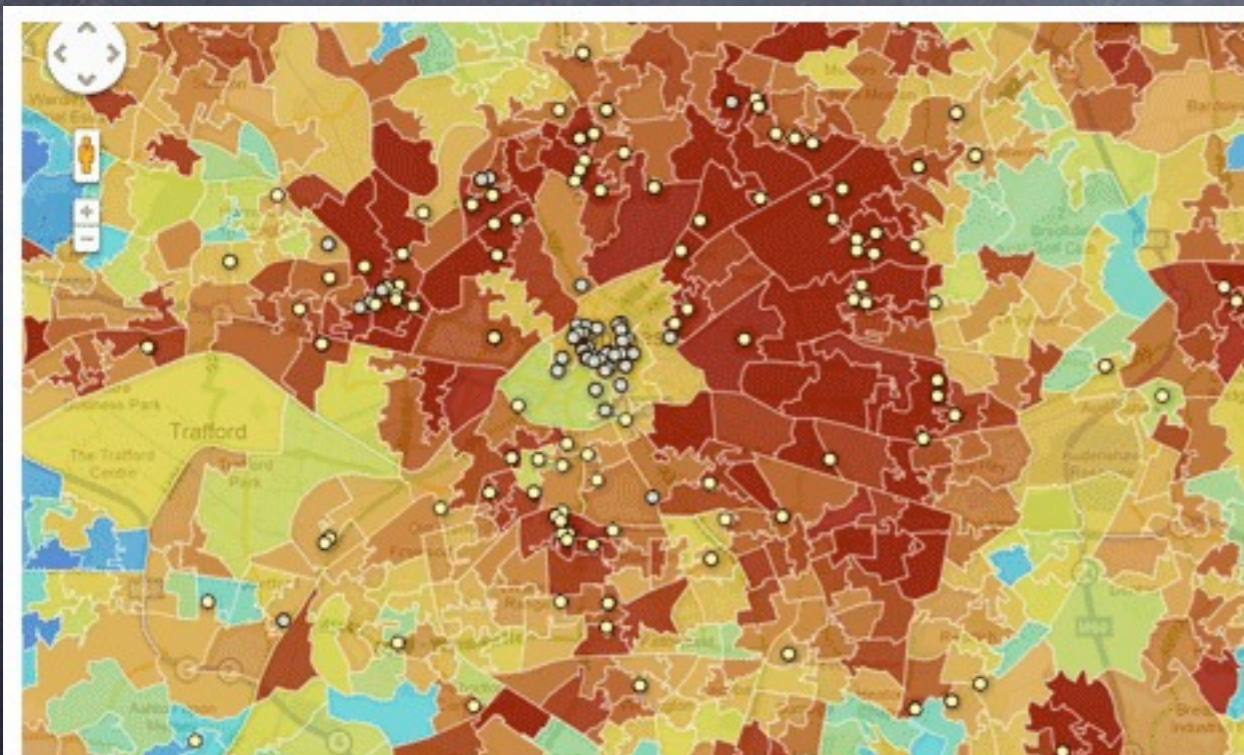


Hvorfor har samfundet brug for digital dannelse?

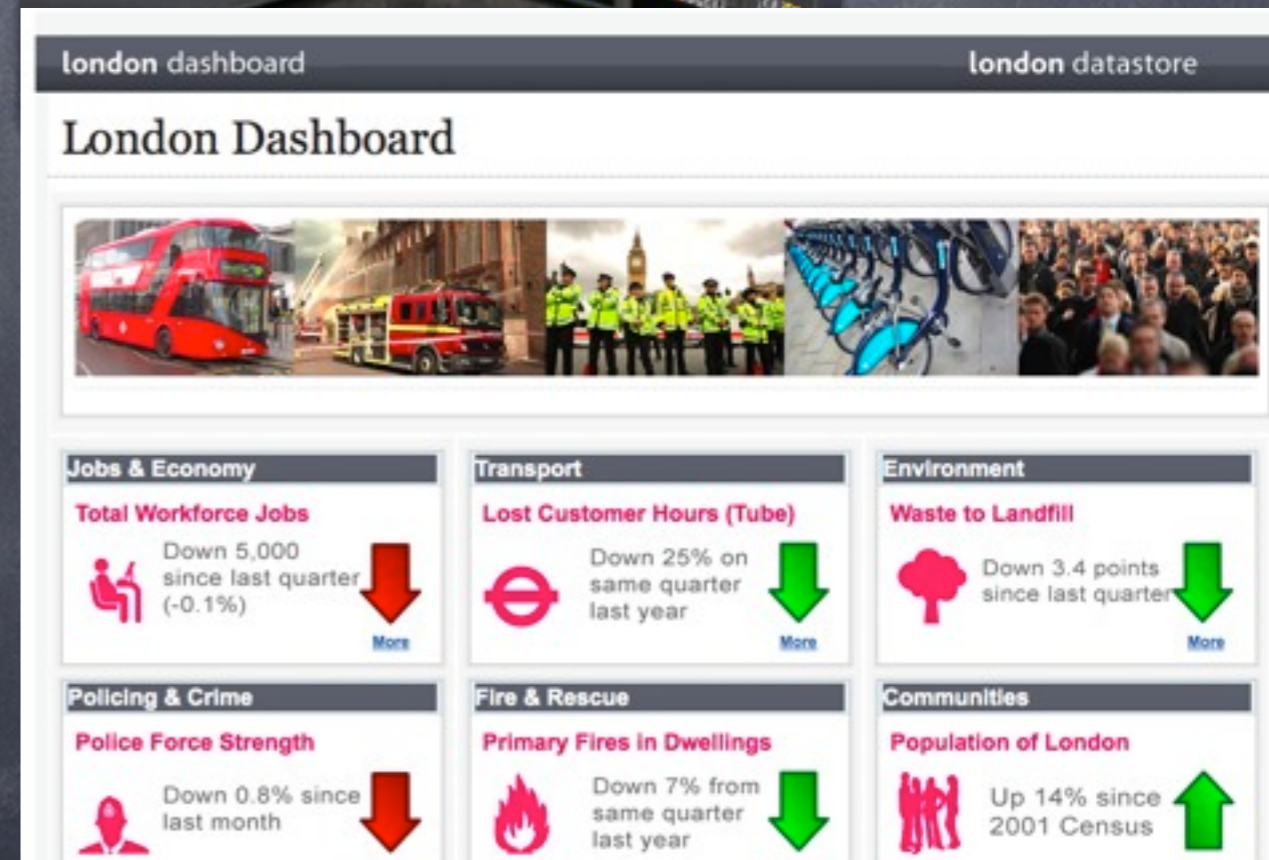
professor Susanne Bødker
Datalogisk Institut og Center for Participatory IT
Aarhus Universitet

Åbne data - store mængder

Forståelighed?
Kvalitet (exhaust data)



Mapping the riots with poverty. Interactive map of poverty and suspects addresses



Web 2.0 – hvem har gavn af det?

Schuler: ikke borgerne men de store firmaer (fx Amazon, Google, Facebook)



Gennemskuelighed, sikkerhed og privatlivets fred

Facebook
men langt fra kun Facebook

Billede: Professor Ole Iversen, PIT

Tilpasning af teknologi i (fælles) brug

Det handler om hele vore liv

- Winograd (1996): "Software is not just a device with which the user interacts; it is also the generator of a space in which the user lives"
- DK tradition for at uddanne folk til at deltage i udviklingen af deres arbejdsteknologi, men hvad med resten af livet?

21. århundrede- kompetencer

- Kreativ tænkning
- Kommunikation og samarbejde
- Undersøgelse og informationsforståelse
- Problemløsning
- Teknologisk mestring
- Digital medborgerskab

21. århundrede- kompetencer

- Kreativ tænkning
- Kommunikation og samarbejde
- Undersøgelse og informationsforståelse
- Problemløsning
- Teknologisk mestring
- Digital medborgerskab

Samarbejde og kommunikation

opbygning af (digitale)
fællesskaber

samarbejde i design af
teknologi

Undersøgelse og informationsforståelse

- 👁 Kildekritik og forståelse af information on-line
- 👁 Statistik
- 👁 Gennemskuelighed af visualiseringer

Træk vejret og vind (måske) nobelpriser

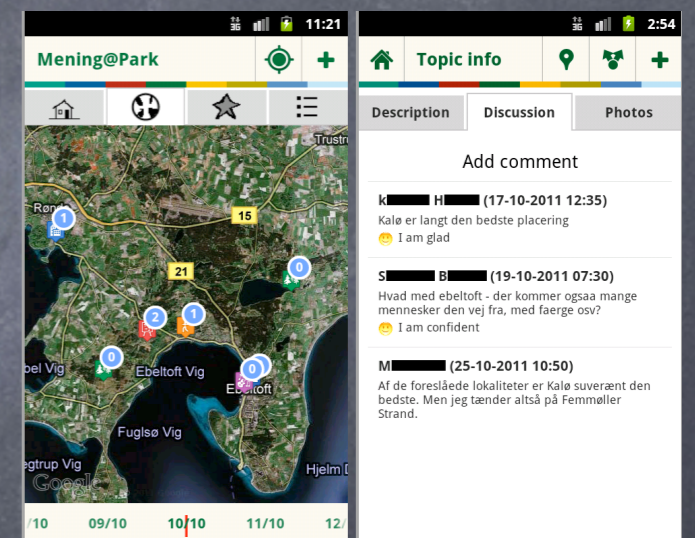
Postet af Kresten Roland Johansen den 16. januar 2013. 0 Comments

Træk vejret. Gerne adskillige gange dagligt og gerne dybt ned i lungerne. Det øger dine chancer for at vinde en nobelpris. Sådan lyder konklusionen i det indlæg, som blandt andet forskeren Ann Cathrine Popowitz har fået optaget i tidsskriftet *New Recommended Behaviour Journal*. Den engelske forsker ser i indlægget nærmere på, om der er en sammenhæng mellem, hvor ofte og dybt et lands indbyggere i gennemsnit trækker vejret, og hvor mange nobelpriser et land modtager. Regressionsanalysen, som ligger bag, viser desuden det – for mange – overraskende resultat, at en helt afbrudt vejtrækning alt andet lige vil føre til 2,3 nationale nobelpriser pr. 10 millioner indbyggere – over tid. Forskeren tilføjer dog, at den mulighed foreligger, at alt andet ikke er *helt* lige.

<http://www.en-undersogelse-viser.dk/>

Digital medborgerskab

- Sige sin mening versus deltage i forhandlinger/fælles problemløsning
- Stille krav til teknologi på egne og andres vegne



Egenkompetence

- Formelle og uformelle læringsrum
- Identitetsskabelse - det udtryk man skaber og det indtryk andre får (Goffman)
- Dannelse og vækst (Grundtvig)
- For den enkelte og fællesskabet

Gymnasiets rolle?

- at bygge bro mellem formelle og uformelle læringsrum
 - forståelse af designprocesser for at kunne deltage og stille krav
 - forståelse af digitale materialer for at se muligheder og alternativer
 - forståelse af teknologi i brug i samarbejde for at forstå potentialet for opbygning af fællesskaber